

Администрация Волчихинского района Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинская средняя школа»

Рассмотрен на заседании
педагогического Совета
Протокол № 1
от «29» 08 2017г

Утвержден приказом директора
МКОУ «Правдинская СШ»

№ 1
от «29» 08 2017 г



**Учебный план
основной образовательной программы
среднего общего образования**

**муниципального казенного образовательного учреждения
«Правдинская средняя школа»
на 2017 -2018 учебный год**

Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования на 2017-2018 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя школа» является нормативным правовым документом, реализующим программы среднего общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

1.2. Учебный план учреждения на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08. 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- письмо Минобрнауки от 08 октября 2010 года, № ИК–1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. №03-413);
- Приказ Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014 года № 619 «Об утверждении Порядка регламентации и оформлении отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей- инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253(редакция 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год ;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993).

- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Правдинская СШ».

1.3. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В учебном плане МКОУ «Правдинская СШ» Федеральный компонент выдержан в полном соответствии с перечнем предметов и количеством часов БУП 2004 года. В соответствии с выбором родителей/законных представителей обучающихся и самих учеников учебный план в рамках образовательной программы старшей школы ориентирован на **универсальное обучение** (базовый уровень изучения всех предметов) **в 10 классе и профильное обучение в 11 классе** (профиль биолого-химический) .

Учебный план включает следующие обязательные учебные предметы:

- Русский язык (10 класс – 1 час в неделю, 11 класс -1 час в неделю);
- Литература (10-11 класс по 3 часа в неделю);
- Иностранный язык (немецкий язык) (10-11 классы по 3 часа в неделю);
- Математика (10-11 класс – 5 час в неделю, из них 1 час школьного компонента);
- Информатика и ИКТ (10-11 класс по 1 часу в неделю);
- История (10 -11класс по 2 часа в неделю);
- Обществознание (включая экономику и право) (10 класс- 2 часа в неделю) ;
- География (10-11 класс -1 час в неделю);
- Физика (10-11 классы по 2 часа в неделю);
- Химия (10 класс - 1 час в неделю, 11 кл- 3 ч в неделю);
- Биология 10 класс - 1 час в неделю, 11кл - 3 ч в неделю);
- МХК (10-11 класс - 1 час в неделю);
- Технология (10 -11класс -1 час в неделю), представлена э/курсом «Выбор профессии»
- ОБЖ (10-11 классы по 1 часу в неделю);
- Физическая культура (10-11 классы по 3 часа в неделю).

Компонент образовательного учреждения - обязательные учебные курсы по выбору обучающихся, которые выполняют следующие функции:

- *развивают* содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбранному предмету;
- *способствуют* удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

Выбор учебных курсов из часов компонента образовательного учреждения осуществляется добровольно с учетом личных интересов и склонностей обучающихся.

- э/к по русскому языку «Анализ текста» (10-11 класс)

э/к по русскому языку «Учимся рассуждать» (10-11 класс)

эл курс по химии -11 класс,

-. э/к по биологии «Генетика вокруг нас (10 класс)

- Трудные вопросы математики (10 класс)

- э/к по обществознанию «Готовимся к ЕГЭ (10 класс)

Таким образом, учебный план реализует главные принципы образования - приоритет развития личности. В целом, учебный план образовательного учреждения направлен на

обеспечение учащимися - выпускниками уровня зрелости, достаточного для самоопределения и самореализации в сферах межличностных и социальных отношений;

уровня готовности к творческой деятельности и самостоятельности принятию решений в быстро меняющейся жизненной и профессиональной ситуации.

1.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Правдинская СШ». Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами образовательного учреждения в соответствии с рабочей программой по предмету с учетом требований ФкГОС , индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП СОО, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости в 10-11 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам, кроме учебных предметов из компонента образовательного учреждения.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: по полугодиям в 10-11 классах по всем учебным предметам. Полугодовая отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок за соответствующий период обучения в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости. Годовая отметка успеваемости обучающимся 10-11 классов выводится как среднее арифметическое полугодовых отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершению определенного временного промежутка (год).

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении складывается из:

- годовой аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- полугодовой аттестации - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущей аттестации - оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки

Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ, письменных отчетов о наблюдениях, письменных отчетов на вопросы текста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

формы устной проверки

Устная проверка - это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов форме беседы, рассказа, собеседования, зачета и другое

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться стандартизированные работы и информационно-коммуникационные технологии.

Промежуточная аттестация обучающихся X-XI классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодовых отметок успеваемости, выставленных в течение соответствующего учебного года и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций.

Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 в меньшую сторону.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 11 классе проводится в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1400 с внесенными изменениями и проходит в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ), в

сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

1.5. При реализации среднего общего образования МКОУ « Правдинская СШ» в 2017– 2018 учебном году работает в следующем **режиме:**

Продолжительность учебного года в 10-11 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 10-11 классах обучение организуется в режиме пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - в 8.30. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательных учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 15 - 20 минут.

2. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования (универсальное обучение)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов
<i>Федеральный компонент</i>	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык	3
Математика	4+1
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3
ВСЕГО:	28
<i>Компонент образовательного учреждения</i>	
Элективные учебные предметы	
э/к по русскому языку «Анализ текста»	1
э/к по русскому языку «Учимся рассуждать»	1
э/к по биологии «Генетика вокруг нас»	1
э/к по математике «Трудные вопросы математики»	1
э/к Обществознание «Готовимся к ЕГЭ»	1
Выбор профессии	1
Всего компонент ОУ	5
Итого недельная нагрузка	33

3. Учебный план
основной образовательной программы среднего общего образования
Биолого-химический профиль

	Учебный предмет	Кол-во час
<i>Федеральный компонент</i>		
Базовые учебные предметы	Русский язык	1
	Литература	3
	Иностранный язык (немецкий)	3
	Математика	4+1*
	Информатика и ИКТ	1
	История	2
	Обществознание	2
	География	1
	Физика	2
	Физическая культура	3
	ОБЖ	1
	МХК	1
	выбор профессии	1
Профильные предметы (вариативная часть)	Химия	3
	Биология	3
	Всего:	32
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Элективные курсы	э/к по русскому языку «Анализ текста»	1
	э/к по русскому языку «Учимся рассуждать»	1
	эл курс по химии	1
	Всего компонент ОУ	3
	Итого недельная нагрузка	35

*знаком «+1» выделен школьный компонент

4. Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности

Среднее общее образование					
Русский язык					
	Власенков А.И. Рыбченкова Л.М.	Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение, 2011	2014-2015 1.3.1.1.1.1
Литература					
	Лебедев Ю.В.	Литература (базовый и профильный уровни)	10	Просвещение, 2010	1.3.1.1.7.1
	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др.(под ред. Журавлёва В.П.)	Литература (базовый и профильный уровни)	11	Просвещение, 2010;	1.3.1.1.7.2
Иностранный язык					
	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова,	Немецкий язык (базовый уровень)	10	Просвещение, 2011	1.3.2.1.5.1
	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова,	Немецкий язык (базовый уровень)	11	Просвещение, 2010	1.3.2.1.5.2
Математика					
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Геометрия 10-11	10 - 11	Просвещение, 2009	1.3.4.1.2.1
	Колмогоров А.Н., Абрамов А.М., Дудницын Ю.П. и др.	Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение, 2008	2013-2014 2328
Информатика и ИКТ					
	Н.Д. Угринович	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	2014-2015 1.3.4.3.2.1
	Н.Д. Угринович	Информатика и ИКТ (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	2014-2015 1.3.4.3.2.2
История					
	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России(базовый уровень)	10	Русское слово, 2011	2013-2014
	Загладин Н.В.	Всемирная история. История России и мира (базовый уровень)	10	Русское слово, 2011	2013-2014
	Загладин Н.В.	История России (базовый уровень)	11	Русское слово, 2012	2013-2014
	Загладин Н.В.	Всеобщая история (базовый уровень)	11	Русское слово, 2012	2013-2014
Обществознание					
	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение, 2011	2013-2014 2404
	Л. Н. Боголюбов, А. Ю.	Обществознание	11	Просвещение,	2013-2014

	Лазебникова, Н. М. Смирнова под ред. Л. Н. Боголюбова	(профильный уровень)		2010	2407
География					
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	10	Просвещение, 2008	1.3.3.4.2.1
	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	География (базовый уровень)	11	Просвещение, 2008	1.3.3.4.2.2
Биология					
	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Общая биология (базовый уровень)	10 - 11	Дрофа, 2013	2014-2015 1.3.5.5.4.1
Физика					
	Касьянов В.А.	Физика (базовый уровень)	10	Дрофа, 2008	1.3.5.1.3.1
	Касьянов В.А.	Физика (базовый уровень)	11	Дрофа, 2008	1.3.5.1.3.2
Химия					
	О.С.Габриелян	Химия (базовый уровень)	10	Дрофа, 2008	1.3.5.3.1.1
	О.С.Габриелян	Химия (профильный уровень)	11	Дрофа, 2008	1.3.5.4.1.2
Искусство (МХК)					
	Емохонова Л.Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	10	Образовательно- издательский центр "Академия"	2.3.2.2.1.1
	Емохонова Л.Г.	Мировая художественная культура (базовый уровень)	11	Образовательно- издательский центр "Академия"	2.3.2.2.1.2
Основы безопасности жизнедеятельности					
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень)	10	Просвещение, 2012	1.3.6.3.4.1
	Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	Основы безопасности жизнедеятельности (базовый и профильный уровень)	11	Просвещение, 2012	1.3.6.3.4.2
Физическая культура					
	Лях В.И.	Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение, 2006	2014-2015 1.3.6.1.2.1