

Утвержден приказ
ИКОУ «Правдинская СП

Утвержден приказом директора
МКОУ «Правдинская СШ»
№ _____
от «___» _____ 2017 г.

КОУ «Справедливая С...
 ф...
 от «...»... 201...
 директор...
 КОУ «Справедливая С...
 ф...
 от «...»... 201...
 директор...
 КОУ «Справедливая С...
 ф...
 от «...»... 201...
 директор...

п.Правда, 2017

**Учебный план
основной образовательной программы основного общего образования
(ФкГОС)
на 2017-2018 учебный год**

1. Пояснительная записка

1.1 Учебный план основной образовательной программы основного общего образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Правдинская средняя школа» является нормативным правовым документом, реализующим программы ООО в соответствии с ФкГОС, и устанавливает перечень учебных предметов в 8-9 классах и объем учебного времени отводимого на их изучение.

1.2 Учебный план на 2017-2018 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года, №1312;
- Методические рекомендации по реализации элективных курсов (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 04/03.2010 г. № 03-413);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189, зарегистрированы Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993.
- письмо Минобрнауки от 08 октября 2010 года, № ИК–1494/19 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утв.2014г.
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014 – 2015 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г, № 253, с внесенными изменениями утвержденными приказами Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»)
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Правдинская СШ» (ФкГОС).

1.3. **Основное общее образование** – второй уровень общего образования. В соответствии с Конституцией Российской Федерации основное общее образование является **обязательным и общедоступным**.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями

подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению.

Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных **целей**:

- **формирование** целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- **приобретение опыта** разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- **подготовка** к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает перечень **обязательных для изучения учебных предметов**: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание (включая экономику и право), География, Физика, Химия, Биология, Искусство, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, ОБЖ (8класс).*

В учебном плане МКОУ «Правдинская СШ» Федеральный компонент выдержан в полном объеме согласно перечню предметов и количеству часов БУП 2004 года с учетом предельно допустимой нагрузки.

Русский язык. Формирует навыки грамотного письма, обогащает словарный запас и устанавливает нормы русского литературного языка и речевого этикета, развивает предметные компетенции: коммуникативную, языковую и лингвистическую, культуроведческую. На изучение русского языка в 8 классе отводится - 3 часа, 9 класс – 2 часа в неделю. Для реализации авторской программы в 8 и 9 классе изменены часы за счет школьного компонента **Литература**. Развивает навыки монологической и диалогической речи, формирует языковую и лингвистическую, культуроведческую компетенции. На изучение в 8 классе отводится 2 часа, 9 класс – 3 часа в неделю

Иностранный язык. Данный предмет формирует способность и готовность осуществлять иноязычное межличностное, межкультурное общение с носителем языка. На изучение языка (немецкий) в 8-9кл отводится 3 часа в неделю.

Математика. Обеспечивает числовую грамотность учащихся в объеме государственного стандарта; развивает логическое и образное мышление, смысловую память; формирует способности к анализу и синтезу; На изучение в 8-9 кл отводится по 5 часов неделю.

Информатика. Формирует у учащихся готовность к информационно-учебной деятельности, выражающейся в их желании применять средства информационных и коммуникационных технологий в любом предмете для реализации учебных целей и саморазвития. На изучение в 8 кл -1 час, 9 кл - 2 часа.

История. Формирует ориентиры для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире, развивает способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего. На изучение в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Обществознание. Способствует овладению на уровне государственного стандарта необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности; освоению знаний о важнейших событиях, процессах; воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам. На изучение в 8-9 классах отводится по 1 час в неделю.

География. Формирует у учащихся интеллектуальную и практическую деятельность, дает знания и умения, востребованные в повседневной жизни, позволяющие ориентироваться в окружающем мире, значимые для сохранения окружающей среды и собственного здоровья. На изучение в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Биология. Направлен на овладение естественно-научными знаниями в объеме государственного стандарта, экологическое воспитание школьников; гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся. На изучение в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Физика. Формирует системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий, естественно-научной картины мира. На изучение в 8-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Химия. Формирует систему химических знаний, умений безопасного обращения с веществами используемыми в повседневной жизни. На изучение предмета в 8 - 9 классах отводится по 2 часа в неделю.

«Искусство» В 8-9 классах изучается предмет «Искусство». Таким образом, преподавание данного учебного предмета становится непрерывным.

Технология Предмет «Технология» - в 8 классе – 1 час, способствует освоению технологических знаний на уровне государственных стандартов; воспитанию технологической культуры, добросовестного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека.

Физическая культура. Способствует приобретению учащимися необходимых знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии в объеме государственного стандарта; формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности. На изучение предмета в 5-9кл отводится по 3 часа в неделю. (Приказ Минобразования России от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации...»)(3 часа физической культуры).

ОБЖ изучается в 8 классах 1 час в неделю.

В 2017 -2018 учебном году в учебный план 8,9 кл. основной школы включены следующие часы школьного компонента:

Учебные предметы

«Выбор профессии» -1час в неделю В IX классе часы предмета «Технология» передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся: в данном учебном плане она представлена элективным курсом .

История Алтайского края 9 кл(1ч) с целью знаний о важнейших событиях, процессах истории; воспитанию патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; овладению методам исторического и экономического познания своего края.

Трудные вопросы орфографии: в 8кл.- 2ч и 9 кл.- 2 ч для обучения грамотного письма.

Литература в 8 классе по 1 ч на развитие разговорной речи и логического мышления..

1.4 Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Правдинская СШ». Формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами образовательного учреждения в соответствии с рабочей программой по предмету с учетом требований ФкГОС, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП ООО, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости в 8-9 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.

Периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся: по четвертям в 8-9 классах по всем учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок за соответствующий период обучения в соответствии с правилами математического округления в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся 8-9 классов выводится среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Формы промежуточной аттестации

Годовая промежуточная аттестация обучающихся проводится по каждому учебному предмету, курсу с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершению определенного временного промежутка (год).

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении складывается из:

- годовой аттестации - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертной аттестации - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;
- текущей аттестации - оценка качества усвоения обучающимися содержания компонентов какой либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

формы письменной проверки

Письменная проверка - это письменный ответ обучающегося на один или несколько вопросов в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ, письменных отчетов о наблюдениях, письменных отчетов на вопросы текста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

формы устной проверки

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов форме беседы, рассказа, собеседования, зачета и другое

комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонафицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться стандартизированные работы и информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) согласно «Положения о системе оценки качества освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, критериях контроля и нормах оценки по учебным предметам в МКОУ «Правдинская СШ».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в 9 классе проходит в форме основного государственного экзамена (ОГЭ). К ГИА допускаются обучающиеся , выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе основного общего образования.

1.5. При реализации основного общего образования МКОУ « ПравдинскаяСШ» в 2017– 2018 учебном году работает в следующем **режиме:**

Продолжительность учебного года в 8-9 классах – не менее 34 учебных недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. В 8-9 классах обучение организуется в режиме шестидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - в 8.30. Продолжительность урока в 8-9 классах составляет 45 минут.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательных учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 15 - 20 минут.

**2. Учебный план
основной образовательной программы основного общего образования
(ФкГОС)**

	Учебный предмет	8кл	9кл	всего
Базовые учебные предметы	Русский язык	3	2	5
	Литература	2	3	5
	Иностранный язык	3	3	6
	Математика	5	5	10
	Информатика и ИКТ	1	2	3
	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
	Физика	2	2	4
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	2
	Технология	1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
	Физическая культура	3	3	6
	Всего:	31	30	61
Элективные курсы	э/к по русскому языку «Трудные вопросы орфографии»	1	1	2
	э/к по русскому языку «практикум по русскому языку»	1	1	2
	э/к по литературе	1		1
	История Алтайского края		1	1
	Выбор профессии		1	1
	э/к по химии «Практическая химия»		1	1
	Всего школьный компонент:	3	5	8
	Недельная нагрузка	34	35	69

4. Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности

п/п	Авторы учебника	Название учебника	Класс	Издательство год издания	Наличие в федеральном перечне
Основное общее образование					
Русский язык					
1	Ладыженская Т.А. Баранова М.Т.	Русский язык	8	Просвещение, 201	1.2.1.1.2.5
2	Ладыженская Т.А. Баранова М.Т.	Русский язык	9	Просвещение, 2013	1.2.1.1.2.6
Литература					
3	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Литература. В 2-х частях	8	Просвещение, 2010	1.2.1.2.1.4
4	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. и др.	Литература. В 2-х частях	9	Просвещение, 2010	1.2.1.2.1.5
Иностранный язык					
5	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	Немецкий язык	8	Просвещение, 2013	1.2.1.3.10.4
6	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	Просвещение, 2013	1.2.1.3.10.5
Математика					
7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	7	Просвещение, 2011	1.2.3.2.5.1
8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	8	Просвещение, 2010	1.2.3.2.5.2
12	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	Алгебра	9	Просвещение, 2011	1.2.3.2.5.3
9	А.В. Погорелов	Геометрия.	7 - 9	Просвещение, 2009	1.2.3.3.2.1
Информатика и ИКТ					
10	Н.Д. Угринович	Информатика	8	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010	1.2.3.4.3.2
11	Н.Д. Угринович	Информатика	9	БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	1.2.3.4.3.3
История					

12	Данилов А.А.	История. Россия в XIX веке	8	Просвещение, 2011	1.2.2.1.2.3/ исключен
13	Данилов А.А.	История. Россия в XX - начале XXI века	9	Просвещение, 2011	1.2.2.1.2.4/ исключен
19	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История Нового времени.1800-1900	8	Просвещение, 2011	1.2.2.2.1.4
14	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.	Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс	9	Просвещение, 2011	1.2.2.2.1.5
Обществознание					
15	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.	Обществознание	8	Просвещение, 2010	1.2.2.3.1.4
16	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И.	Обществознание	9	Просвещение, 2012	1.2.2.3.1.5
География					
17	Баринова И.И.	География	8	Дрофа, 2010	1.2.2.4.4.3
18	Дронов В.П., Ром В.Я.	География	9	Дрофа, 2007	1.2.2.4.4.4
Биология					
19	Колесов Д.В. Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Биология	8	Дрофа 2013	1.2.5.2.2.4
20	Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А. и др.	Биология	9	Дрофа, 2013	1.2.5.2.2.5
Физика					
32	Перышкин А.В.	Физика	8	Дрофа, 2012	1.2.4.1.6.2
33	Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Физика	9	Дрофа, 2012	1.2.4.1.6.3
Химия					
34	О.С.Габриелян.	Химия	8	Дрофа, 2013;	1.2.4.3.7.1
35	О.С.Габриелян.	Химия	9	Дрофа, 2013;	1.2.4.3.7.2
Искусство (Музыка и ИЗО)					
38	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э.,	Искусство	8 - 9	Просвещение, 2014	2.2.6.1.2.1

	Критская Е.Д.				
Технология, ОБЖ					
40	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др Под ред. Симоненко В.Д.	Технология	8	ВЕНТАНА- ГРАФ, 2013	2013-2014 1958
41	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. /Под ред. Смирнова А.Т.	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение, 2012	1.2.7.2.3.4
Физическая культура					
42	Лях В.И.	Физическая культура	8-9	Просвещение, 2012	1.2.7.1.2.2