

Утверждаю

И.О.Директора МКОУ « Правдинская С.Ш»

 Т.М.Мальшева  
«29» августа 2017 год

**Отчет о самообследовании  
муниципальное казенное общеобразовательное  
учреждение «Правдинская средняя школа»**

2017г

Малышева Т.М. - и.о. заместителя директора по УР - председатель рабочей группы:  
члены рабочей группы:

- Гулина К.Ю. - и.о. заместитель директора по ВР;
- Пуяткина А.В. - ответственный за школьный сайт;
- Рыжкова М.Д. - старший бухгалтер;
- Раздобудько Н.В. - и.о. заведующей библиотекой;
- Марченко Н.В. - делопроизводитель.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете школы «29» августа 2017 года

Протокол заседания № 1

## Содержание

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

- 1.1. Общие сведения об организации
- 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации
- 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Раздел 2. Структура и система управления.

- 2.1. Структура управления.
- 2.2. Система управления.
- 2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления
- 2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.

2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

- 3.1. Контингент учащихся
- 3.2. Содержание подготовки обучающихся
  - 3.2.1. Образовательная программа школы
  - 3.2.2. Воспитательная работа
  - 3.2.3. Дополнительное образование

3.3. Качество предметной подготовки по результатам независимой оценки качества

3.4. Результаты участия в предметной Всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне в 2017 году

Раздел 4 Организация учебного процесса

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

## **I. Введение**

Самообследование МКОУ «Правдинская СШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 30.04.2016г. №38/1 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития образовательной организации, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Мадышева Т.М.- и.о. заместителя директора по УР - председатель рабочей группы;

члены рабочей группы:

- Гулина К.Ю. - и.о. заместитель директора по ВР;
- Путьгина А.В. - ответственный за школьный сайт;
- Рыжкова М.Д. – старший бухгалтер;
- Раздобудько Н.В. – и.о. заведующей библиотекой;
- Марченко Н.В.- делопроизводитель

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

### 1.1. Общие сведения об организации:

Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинская средняя школа»
	Сокращенное наименование ОУ	МКОУ «Правдинская средняя школа»
	Юридический адрес: индекс: район	658950  Волчихинский район Алтайского края,
	город: (другой населенный пункт)	п. Правда
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу)	улица: номер дома	ул. Алтайская № 1-А
- фактический адрес	Фактический адрес: индекс: район:	658950  Волчихинский район Алтайского края,
	город (другой населенный пункт):	п. Правда
	улица: номер дома	ул. Алтайская № 1-А
	телефон:	8(38565) 28-4-18
	факс:	нет
	e-mail:	<a href="mailto:pravda.shkola@mail.ru">pravda.shkola@mail.ru</a>
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	муниципальное образование Волчихинский район Алтайского края, функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Волчихинского района Алтайского края

юридический и фактический  
адреса : 658930, Алтайский край,  
Волчихинский район, с.Волчиха, ул.  
Свердлова, 4

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Правдинская средняя школа» сокращенное наименование МКОУ «Правдинская СШ». Создано в 1930-е годы как начальная школа, затем семилетняя, основная, а с 2007 года - средняя. С 2012 года была введена предшкольная подготовка, которую посещают ежегодно от 10 до 12 дошкольников. Наша школа - центр социально - культурной активности села Правда Волчихинского района.

Педагоги — участники процесса в определении ценностей, целей, разделяющие ответственность за их реализацию. Цель образовательного процесса: создание в школе единого образовательного пространства, приоритетом которого является личностная самореализация каждого ребенка. Работа педагогического коллектива направлена на формирование общей культуры обучающихся на основе обязательного минимума общеобразовательных программ, адаптации к жизни в обществе, воспитании гражданской ответственности и правового самосознания, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формировании здорового образа жизни.

Школа работает по 6-ти дневной рабочей неделе. Учебные занятия проводятся в одну смену. Во второй половине дня организуется внеурочная деятельность, реализуется программа дополнительного образования по направлениям: художественно – эстетическое, культурологическое, естественно - научное, социально – педагогическое. Библиотечный фонд располагает художественной литературой и литературой, необходимой для преподавания. В наличии аудио - , видеоматериалы, материалы на электронных носителях. В образовательном учреждении есть Интернет, сайт школы. Занятия физической культурой проходят в спортзале, оснащённом спортивным инвентарём. На территории школы есть футбольное поле, волейбольная площадка, полоса препятствий. В здании - помещение столовой на 36 мест, собственная кухня, котельная. Предшкольная подготовка детей ведется через организацию курсов «Подготовительная группа к обучению в 1 классе». Целью подготовительного курса является развитие личности ребёнка старшего

дошкольного возраста, разносторонняя подготовка детей к обучению в общеобразовательной школе. В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

При приеме в школу обучающегося, школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режимом занятий обучающихся, порядком оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

## 1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

Таблица 1

п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Проворная Вера Васильевна	8 (385-65) 28-4-18
2.	Заместитель руководителя	И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе	Мадышева Татьяна Михайловна	8 (385-65) 28-4-18
3.	Заместитель руководителя	И.о. заместителя директора по воспитательной работе	Гулина Кристина Юрьевна	8 (385-65) 28-4-18

## 1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав учреждения: дата регистрации 25.09.2015г № 525.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 29.01.1997г № 002600856

ИНН 2238002840

ОГРН 1022202575768

Свидетельство о землепользовании: Серия \_22АД № 289802 дата регистрации 03.10.2014г., свидетельство о государственной регистрации права на нежилое помещение: 22АД № 482386 дата регистрации 14.04.2015г.

Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Таблица 2

п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	А № 0001247	29.03.2012г	Министерство образования и науки Алтайского края	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	22А01№0 000180	18.12.2013г	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края	18.12.2025г

**Выводы и рекомендации по разделу:** нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1. Структура управления**

Управление МКОУ «Правдинская СШ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, нормативными документами Министерства образования и науки, а также в соответствии с локальными актами, разработанными образовательным учреждением, ФЗ РФ «Об образовании». Управление осуществляет директор, назначенный

Учредителем. Методический совет Учреждения, как коллегиальный совещательный орган, объединяет всех педагогов и других работников учебного заведения. методический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной, учебно-производственной, методической и другой деятельности. Контроль за реализацией решений, принимаемых методическим Советом учреждения и педагогическим советом, осуществляет директор. С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления при директоре работает административный персонал, состоящий из учителей, исполняющих обязанности заместителей директора. Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

**Вывод:** данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

## **2.2. Система управления**

Школа работает в соответствии с лицензией и реализует следующие образовательные программы:

1. основные общеобразовательные программы: основная общеобразовательная программа начального общего образования; основная общеобразовательная программа основного общего образования; основная общеобразовательная программа среднего общего образования;
2. дополнительные общеобразовательные программы: дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности; дополнительная общеобразовательная программа эстетической направленности; дополнительная общеобразовательная программа интеллектуальной направленности; дополнительная общеобразовательная программа социальной направленности .

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять

контролирующие функции по проверке и ведению школьной документации (тетради, дневники), выполнению практической части учебных программ методическим объединениям. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Формами самоуправления являются:

- управляющий Совет,
- педагогический Совет,
- общее собрание трудового коллектива.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

**Вывод:** управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, регламентируется Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### **2.3. Оценка результативности и эффективности системы управления**

Оценка результативности и эффективности, действующей в школе системы управления, включает ряд вопросов: как организована система контроля со стороны администрации школы и насколько она эффективна, в том числе через внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль в МКОУ «Правдинская СШ» проводится с целью оказания методической помощи педагогам, совершенствования и развития профессионального мастерства. Ориентирован на повышение эффективности педагогического процесса, направлен на проверку различных вопросов (учебно-воспитательная, методическая, инновационная деятельность, совершенствование учебно-материальной базы школы, выполнение санитарно-гигиенических требований, соблюдение техники безопасности и др.). Указанные вопросы рассматривались на совещании при

директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Положительные результаты могли служить основанием для повышения квалификации работников.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

### **Посещение уроков в 2016-2017 учебном году**

*Таблица 3*

ФИО	Должность	Количество
Проворная В.В	Директор	77
Мадышева Т.М.	И.о.заместитель директора по УВР	14
Взаимопосещение учителями		84

На начало учебного года утверждается перспективное планирование контроля. Контрольная деятельность планируется по учебным периодам и учебным неделям с одинаковой степенью регулярности ее проведения. Процедура проведения контроля определяется приказом и доводится до сведения проверяемых. Любая форма контроля осуществляется в следующей последовательности : обоснование проверки; формулировка цели; разработка алгоритма, структурной схемы предстоящей проверки; сбор и обработка информации о состоянии проверяемого объекта по разработанной схеме; оформление основных выводов по результатам проверки: раскрываются основные причины успехов (неудач); определяются рекомендации: методические, по исполнению служебных обязанностей и другие; принимаются управленческие решения: обобщение опыта и другие; определяются сроки следующего контроля; итоги проверки обсуждаются на совещании при директоре .

Руководитель методического объединения систематизирует личные планы педагогов и составляет технологическую карту контроля своего методического объединения;

- завуч совместно с руководителем методического объединения анализируют и составляют план контроля на уровне методического объединения;

- администрация анализирует план методического объединения, определяет план инспектирования, административного и индивидуального контроля, знакомит с ним педагогов;

- директор утверждает сводный план внутришкольного контроля.

Функция контроля связана с принятием решений о том, что, когда и как контролировать, какие виды и формы контроля использовать, как анализировать полученную информацию, а также решения по осуществлению корректирующих действий.

**Вывод:** показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

– отсутствует количество обучающихся, оставленных на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия и количество участников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

– улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

– прослеживается взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса

#### **2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы.**

Современная семья развивается в условиях качественно новой противоречивой общественной ситуации. С одной стороны, наблюдается поворот общества к проблемам семьи, разрабатываются и реализуются комплексные целевые программы по укреплению и повышению ее значимости в воспитании детей. С другой стороны, наблюдаются процессы, которые приводят к обострению семейных проблем. Это, прежде всего, падение жизненного уровня большинства семей, решение

проблем экономического, а порой и физического выживания, усилило социальную тенденцию самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребенка.

Таблица 4. Формы взаимодействия педагогов и родителей

коллективные	групповые	индивидуальные
1.Родительское собрание 2.Родительский лекторий 3.Вечер вопросов и ответов 4.Встреча родителей с администрацией школы, учителями класса 5.«Слет отличников и ударников »	1. Взаимодействие с родительским комитетом, управляющим Советом. 2. Групповые консультации 3. Практические занятия для родителей с привлечением специалистов	1.Беседа 2.Посещение на дому 3.Выполнение индивидуальных поручений 4.Переписка 5.Телефонный разговор 6.Сообщения для родителей через школьный сайт.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования, а так же о нормативно- правовой базе осуществляется при заключении договора.

В плане работы школы на учебный год предусматриваются мероприятия с участием родителей: соревнования по волейболу, общешкольный поход в конце учебного года на Ригу, 8 Марта, 23 Февраля, День пожилого человека, слет отличников.

С неблагополучными семьями поддерживается тесная связь, составляется план работы с такой семьей, осуществляются контрольные мероприятия. На начало учебного года составляется социальный паспорт школы.

**Вывод:** совместная работа педагогического коллектива и родителей (законных представителей) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах школьного обучения, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

## **2.5. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы**

В течение отчетного года проводилось изучение мнения участников образовательных отношений, запросов потребителей образовательных услуг, пожеланий родителей (законных представителей) методом анкетирования, по результатам которого делались выводы для учета мнения родителей в дальнейшей работе. Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности регулярно доводятся до сведения родителей.

**Выводы по разделу:** существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **3.1. Контингент учащихся**

*Таблица 5. Контингент учащихся*

Виды классов	Начальное образование		Основное образование		Среднее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общобразовательны	4	32	5	32	-	-	9	64

е												
Профильного обучения	-	-	-			2	3	2	3			

2014-2015г – 62 учащихся

2015-2016г- 64 учащихся

2016-2017г – 67 учащихся

Состав по классам:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
Кол-во учащихся	9	8	10	5	5	10	6	3	8	1	2	67

Выпускаются классы с низкой наполняемостью учащихся, количество учащихся первого класса увеличивается в связи с возросшей рождаемостью, наблюдается незначительный рост контингента.

### **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

#### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Основная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, социальное и личностное становление.

Основная цель образовательной программы – обеспечение равных возможностей получения качественного общего образования каждым обучающимся. Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы сформированы школой самостоятельно с учётом преемственности между ступенями обучения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Структура образовательных программ школы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Образовательные программы школы определяют цели, задачи, содержание, планируемые результаты, организацию образовательного процесса на соответствующей ступени обучения и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Образовательные программы соответствуют действующему Уставу и лицензии на право ведения образовательной деятельности.

### **3.2.2. Воспитательная работа**

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

Для достижения целей воспитания использовалась единая воспитательная система, осуществляемая через воспитательные программы: Программа развития воспитательной компоненты учащихся школы «ДОРОГА ДРУЖБЫ» «Здоровый Я- здоровая Россия», «Растим патриотов России», Программы социализации и воспитания в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО. Вся воспитательная система строилась на основе диагностирования с учетом возрастных особенностей, что позволяло выявлять проблемы.

В школе обучаются дети из 10 многодетных семей. Признаны малообеспеченными 26 семей. На опеке 1 учащийся.

*Таблица 6. Итоги работы по профилактике правонарушений.*

Учебные годы	Всего учащихся	Состоят на внутришкольном учете	Состоят на учете в ПДН	Оставлены на повторный курс обучения
2015 – 2016	64	5	1	0
2016 – 2017	69	3	0	0

За учебный год проведено 4 заседания совета по профилактике. Работа по профилактике правонарушений имеет положительный результат: снизилось количество учащихся состоящих на внутришкольном учете, нет учащихся состоящих на учете в ПДН.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях, проводимых в школе, поселке, на окружном или муниципальном уровнях; в обсуждении вопросов воспитательной деятельности, на совещаниях при директоре, заседаниях МО классных руководителей, в проведении различных опросов и анкетировании.

Базовым основанием, на котором строится воспитательная система - система коллективных творческих дел (КТД)

Таблица 7. Система КТД

элемент системы	мероприятия
<b>гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание</b>	День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады, Сталинградская битва, Кольцо жизни, Переломные даты ВОВ, «Ленинградская симфония» Д.Шестакова, День памяти о россиянах, Праздничный концерт, посвященный дню защитника Отечества. Акция «Старость надо уважать», День пожилого человека, День матери, тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе», «День памяти, делаем гвоздику». Беседы с участием инспектора ПДН «Это должен знать каждый», акция «Поздравь солдата», операция «Забота», Операция «Памятник», Операция «Ветеран», Акция «Весенняя неделя добра». День конституции, 9 мая. Участие в районной выставке прикладного творчества «Твори, выдумывай, изобретай».
<b>научно-исследовательская и проектная деятельность</b>	-участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференция -проектная деятельность обучающихся.
<b>организация работы</b>	-контроль посещаемости учеников, выяснение причины отсутствия или опозданий,

<p><b>учащимися «группы риска» и состоящими на внутришкольном контроле</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дежурство в школе</li> <li>- классные часы</li> <li>- беседы с родителями и учащимися</li> <li>- посещения учащихся на дому</li> <li>- общешкольные и классные родительские собрания</li> <li>- заседания Совета школы и родительского комитета</li> <li>- проведение совместных заседаний, с участием инспектора ПДН</li> </ul>
<p><b>ученическое самоуправление</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.</li> <li>-День самоуправления</li> <li>- заседания Совета по профилактике</li> <li>-«Неделя добра»</li> <li>- «Помоги окружающим»</li> </ul>
<p><b>спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-работа спортивных секций.</li> <li>- День здоровья, День защиты детей, туристический слет,</li> <li>-участие в школьных и районных спортивных соревнованиях,</li> <li>-ежеквартальные консультации классных руководителей по темам: «Ребенок и дорога», «Детский травматизм и меры его предупреждения»;</li> <li>-маршруты безопасного движения ребенка в школу;</li> <li>-беседы и классные часы по профилактике ДДТТ.</li> <li>- тематический «Месяц безопасного дорожного движения» в рамках профилактической операции «Внимание, дети!».</li> <li>- акция «Соберём детей в школу!»</li> <li>-«Вернём детей в школу!»</li> <li>- «Школа без табака»</li> <li>-«Алтай против наркотиков»</li> <li>-«Месячник здорового образа жизни»</li> <li>-«Весенняя неделя добра»</li> <li>-«Чистый лес»</li> <li>-антинаркотическая акция «Мы за здоровый образ жизни».</li> <li>- Конкурс плакатов «Скажи «нет» наркотикам»;</li> <li>-Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровье»</li> </ul> <p><b>Тематические классные часы:</b></p>

	«Закон обо мне, я о законе», Всемирный день борьбы со СПИДом, «Снижение подростковой преступности - предупреждение безнадзорности», «Комендантский час»
<b>профориентаци онное и трудо воспитание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Информирование учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;</li> <li>- Организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда;</li> <li>- Организация встреч с представителями учебных заведений;</li> <li>- Посещения дней открытых дверей учебных заведений;</li> <li>- Кружки дополнительного образования, факультативы.</li> </ul>

### **Вывод:**

Несмотря на достижения в воспитательной работе, существует ряд проблем, которые предстоит решить:

1. В некоторых классах органы самоуправления были выбраны, но работали формально. Не на должном уровне оказывалась помощь школьникам со стороны классных руководителей.
2. Недостаточно вовлечены учащиеся среднего и старшего звена к участию в мероприятиях на муниципальном уровне.
3. Не сформировано чувство ответственности у отдельных членов школьного самоуправления за результаты своей работы.

### **3.2.3. Дополнительное образование**

Дополнительное образование реализуется в школе через внеурочную деятельность, работу кружков.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Направления дополнительного образования создавались с учетом потребностей и интересов обучающихся и возможностей школы. Набор видов деятельности подвижен и отражает как постоянные, так и быстро меняющиеся интересы детей и подростков.

*Таблица 8.*

Реализуемое направление	Кол-во человек
-------------------------	----------------

внеурочной деятельности	
«Подвижные игры»	47
«Я –исследователь»	32
«Сам себе дизайнер»	47
«Веселый английский»	37
«Юный информатик»	32
«Мой родной край»	5
«Изображаем мир»	5
Проектная деятельность	10

При школе работают кружки и секции: баскетбол, легкая атлетика, «Журналист», «Театральный»

*Таблица 9. Достижения по воспитательной работе*

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Районная научно – практическая конференция	1 место
2	Районная научно – практическая конференция	3 место

	конференция	
2	Районный фестиваль театрального творчества "Театральная весна".	Диплом Лауреата,
3	Районный фестиваль театрального творчества "Театральная весна".	Диплом III степени
4	Муниципальный этап конкурса "Живая классика»	участие
5	Новогодний турнир по баскетболу среди КФК	2 место
6	Зарядка с известными людьми	Диплом победителя
7	Настольный теннис	2 место
8	Настольный теннис	3 место
9	Районный чемпионат " КЭС-БАСКЕТ	1 место
10	XX краевой конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	2 место
11	Районный конкурс «Песня моя, Россия»	1 место
12	Районная творческая выставка «Твори, выдумывай, пробуй»	2 место
13	Районная творческая выставка «Твори, выдумывай, пробуй»	1 место
14	Районная творческая выставка «Твори, выдумывай, пробуй»	3 место
15	Окружной конкурс иностранной песни «Малое Евровидение»	Диплом победителя

Учащиеся дополнительного образования принимают активное участие в школьных, окружных и муниципальных конкурсах, фестивалях, праздниках, занимая призовые места.

**Вывод:** Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей;
- создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
- обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
- организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

### 3.3. Качество предметной подготовки по результатам независимой оценки качества

Качество знаний по предметам, по школе:

*Таблица 10. Качество знаний по предметам*

Класс	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всего
учащихся	3	5	3	3	5	2	-	3	1	1	26
% кач-ва знаний по классам	25	50	75	60	50	28	-	37	100	100	45%
Из них отличников	-	1	1	1	2	1	-	1	1	-	8
Кач-во знаний по русскому яз.	38	60	75	80	50	50	0	100	100	100	65
Кач-во знаний по литературе	63	90	100	100	60	83	100	100	100	100	87

Кач-во знаний по математике	37.5	60	75	100	50	50	0	75	100	50	60
Кач-во знаний по физике	-	-	-	-	-	50	66	100	100	100	83
Кач-во знаний по химии	-	-	-	-	-	-	0	63	100	100	66
Кач-во знаний по истории	-	-	-	60	60	50	0	100	100	100	67

**% качества по школе – 45**

**% успеваемости -98**

В этом году не освоил образовательный стандарт за курс 6 класса 1 ученик по предметам: биология, математика, русский язык.

Учащийся имел стабильно низкие знания в течение всего периода обучения в школе. Эти показатели были прогнозируемы, проводимая работа учителями и администрацией результата не дала. Данный учащийся переведен на обучение по адаптированной образовательной программе с 01.09.2017г.

По 8 виду занимался 1 учащийся 4 класса. Программа выполнена полностью.

### **Результаты освоения программы за три года обучающимися школы**

*Таблица 11. Качество знаний*

2014-2015	2015-2016	2016-2017
42%	56%	45%

Показателями результативности образовательной деятельности является независимая оценка качества знаний.

В 2016-2017 учебном году в 9-м классе обучались 8 учащихся, в 11-м - 2. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации, успешно её выдержали и получили документы об образовании соответствующего образца. Учащихся, сдающие экзамены в щадящем режиме в этом году не было

Таблица 12. Результаты сдачи ОГЭ по годам

предмет	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	85%	33,3%	100%
Математика	71%	66,6%	100%

Таблица 13. Результаты ОГЭ 2017г

№	МКОУ	Русский язык	Биология	Физика	Информатика	Математика	Обществознание
1.	МКОУ «Правдинская СШ»	4,38	3,83	3	3	4	3,43
	<b>По району:</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3</b>
	<b>По краю:</b>	<b>3,91</b>	<b>3,19</b>	<b>3,48</b>	<b>3,74</b>	<b>3,48</b>	<b>3,32</b>

### 11класс

В 2014-2015 учебном году выпускников 11 класса не было.

Таблица 14

предмет	2015-2016	2016-2017
Русский язык	100 %	100 %
Математика	100 %	50 %

Таблица 15. Результаты ЕГЭ 2017г

МКОУ	Русский язык	Биология	Обществознание	Литература	Математика (базовая)	Математика (проф)
МКОУ «Правдинская СШ»	69	39	47	62	4	45
<b>По району:</b>	<b>65,25</b>	<b>53,75</b>	<b>49,9</b>	<b>63</b>	<b>3,9</b>	<b>41,2</b>
<b>По краю:</b>	<b>68,79</b>		<b>53,95</b>	<b>59,64</b>	<b>4,14</b>	<b>40,97</b>

Всероссийские проверочные работы в 2016-2017 учебном году выполняли 4,5,11 классы. Данная независимая оценка качества знаний показала, что уровень знаний обучающихся соответствует результатам.

В 4 классе в сравнении с 2015-2016 учебным годом по основным предметам качество знаний снизилось со 100% до 75%. Но данный результат подтвердил качество знаний учащихся 4 класса 2016-2017 учебного года.

В 5 классе были подтверждены результаты независимой оценки качества по русскому языку- 100% и биологии – 100% ; по математике снизилось качество знаний до 60%; низкое качество знаний по истории- 20%. Данная ситуация, возможно, связана с введением нового предмета для пятиклассников.

В 11 классе по результатам независимой оценки качества были получены высокие результаты по биологии -27,5 б и химии – 28,5 б (лучшие по району); по истории – 19 б. и географии – 16 б. (вторые результаты по району); по физике – 16 б. (третий результат по району).

**Выводы:** 8 выпускников 9-го класса и 2 выпускника 11 класса овладели требованиями программ по всем предметам и получили аттестаты. На ГИА выпускники показали высокие знания по предметам. Низкое качество знаний в 9 классе по физике и информатике; в 11 классе – по обществознанию и биологии. Уровень подготовки выпускных классов возрос.

### 3.4. Результаты участия в предметной Всероссийской олимпиаде на муниципальном уровне в 2017 году

Таблица 16. Результаты участия в предметной Всероссийской олимпиаде

№ п/п	предмет	класс	Ф.И.	результат
1	обществознание	7	Синий Влад	1 место
2	обществознание	7	Жук Дарья	2 место
3	обществознание	9	Карташова Елизавета	1 место
4	обществознание	9	Катанова Маргарита	2 место
5	химия	9	Карташова Елизавета	1 место
6	химия	10	Кайманаков Виталий	3 место
7	биология	10	Кайманаков Виталий	3 место
8	история	7	Жук Дарья	3 место

9	русский язык	7	Жук Дарья	2 место
10	русский язык	11	Стариченко Анна	3 место

**Вывод:** в этом учебном году количество призовых мест значительно возросло, однако, продолжает проявляться ситуация, когда в олимпиадах по нескольким предметам участвуют одни и те же учащиеся, что не позволяет качественно подготовиться и добиться более высоких результатов. Выявленные проблемы подтверждают необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям школы как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.

#### **Раздел 4. Организация учебного процесса**

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- Начальные классы обучаются по образовательной программе «Школа России».
- 5-6 -ые классы обучались по ФГОС ООО
- 7-9 классы БУП 2004г., проф. подготовка учащихся 9-го класса осуществляется через классные часы, элективные курсы.
- 10 и 11 классы – естественно-биологический профиль.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения; построен на принципах дифференциации и вариативности, составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10. Расписание уроков составлено с

учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Формы обучения: очная.

**Выводы:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Сетка часов учебного плана на 2016-2017 учебный год полностью соответствует по структуре рекомендованным региональным учебным планом (инвариантный, региональный и компонент образовательного учреждения, внеурочная деятельность).

3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100%.

Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных

план учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год полностью реализован

**Раздел 5. Востребованность выпускников**

*Таблица 17.* Сведения о трудоустройстве выпускников

Показатели	Год выпуска 2015	Год выпуска 2016	Год выпуска 2017
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>			
Основное образование	7	3	8
Среднее образование	0	2	2
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)</b>			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:			

• квалифицированных рабочих, служащих	3/43%	2/67%	
• специалистов среднего звена:	1/14%		1/12%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	3/43%	1/33%	7/88%
<b>Среднее общее образование:</b>			
Поступили в вузы	0	0	1/50%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: <input type="checkbox"/> квалифицированных рабочих, служащих; <input type="checkbox"/> специалистов среднего звена	0	2/67%	1/50%
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>Итого:</b>	0	2	2
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

Наблюдается рост количества выпускников, желающих получить среднее образование в стенах школы: в 2015г 42,9% ; в 2017г – 87,5%.

**Выводы :** выпускники школы готовы продолжать дальнейшее обучение .

## Раздел 6. Кадровое обеспечение

Таблица 18. Сведения о кадрах образовательной организации

Категории работников	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	26	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	13	50

Учителя – внешние совместители	1	7,7
Учителя с высшим образованием	12	92,3
из них:		
с высшим педагогическим	9	75
с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	2	16,6
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	13	100
из них:		
по ФГОС	12	92,3
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):	10	76,9
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	30
на первую квалификационную категорию	7	70

- доля учителей в возрасте до 30-и лет в общей численности учителей учреждения составляет **30,8 %**.

**Вывод по разделу:** за последние три года произошло вливание в коллектив молодых педагогов. Повысилось число педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории. Возросло количество педагогов, повысивших свое мастерство через курсовую подготовку. Возросла активность педагогического коллектива по обмену опытом. Педагоги школы принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, способствующих повышению престижа работников образования, стабилизации кадрового состава и стимулирования профессионального роста педагога. Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень. В школе созданы благоприятные условия для повышения квалификации педагогического состава. Разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации учителей школы с учетом прохождения курсов повышения квалификации по ФГОС.

## **Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение**

### **Курсы повышения квалификации за последние три года прошли:**

2015г.- ,АКИПКРО, 72 часа, «Система оценки образовательных достижений младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО»,

2015г- АКИПКРО., 108ч. «Развитие информационно-образовательной среды, соответствующей требованиям ФГОС основного общего образования» рег. № КГ.15.1764.

2016г – учебно-методический центр краевого казенного учреждения «Управление по обеспечению мероприятий в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций в пожарной безопасности в Алтайском крае» -36ч.,№ 160640, учитель ОБЖ.

2016г – АКИПКРО, 32ч., « Разработка и реализация программ по русскому языку и литературе в условиях ФГОС», № КГ.16.1518.

2016г- АКИПКРО, 36ч., «Проектирование и реализация адаптированной образовательной программы учащихся с ТНР в условиях введения ФГОС ОВЗ», № КГ.16.1405.

2016г- АКИПКРО, 32ч., «Разработка и реализация рабочей программы учебного предмета «Химия» в условиях ФГОС ООО», № КГ. 16.1818.

2016г., КГБУ ДПО «АКИПКРО, 32ч « Организация формирования предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся основного общего образования при обучении математике» ., № 03148/ КГ.16.5500

2017г. ФГБОУ высшего образования «Томский государственный педагогический университет» , 108час., «Проектирование и реализация занятия гуманитарной направленности( русский язык и литература) в условиях ФГОС: психолого-педагогический подход», , № 925 от 06.04.2017г.

2017г. АКИПКРО, 72 ч. , «Подготовка к введению ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» .№ 14190/КГ.17.38342017г.

2017г. АКИПКРО, 32ч ., «Развитие профессионального мастерства педагога», № КГ.16.7095

### **Переподготовка:**

2016г - ФГБОУ ВО «АлтГПУ», 280ч., «Теория и методика обучения физической культуре и ОБЖ в общеобразовательной организации», № 815.

Таблица 19 Диссеминация педагогического опыта

№	ФИО	Уровень	Тема выступления
1	Пуяткина А.В	МО учителей ЕМЦ	Методы проблемного обучения
2	Пуяткина А.В	школьное МО- ярмарка	Метод проблемного обучения «Аквариум»
3	Раздобудько Н.В.	МО учителей ЕМЦ	Внутренняя система оценки качества образования по математике в условиях введения ФГОС ООО.
4	Раздобудько Н.В.	школьное МО-	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ
5	Гурская Е.И.	окружной	Использование информационно-образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС
6	Гурская Е.И.	окружной	Виртуальные лаборатории на уроках биологии и химии
7	Гурская Е.И.	окружной	1 место в межрайонном фестивале «Профессионализм современного учителя, реализация эффективных педагогических идей»
8	Гурская Е.И.	Школьный	Работа с одаренными детьми
9	Гулина К.Ю	школьный	Формы мотиваций на уроках
10	Гулина К.Ю	МО ЕМЦ	Технологии, методы, приемы, техники дифференциации обучения на уроках химии
11	Гулина К.Ю	ШМО	«Формирование мотивации на уроках химии и внеурочных занятий»
12	Гулина К.Ю	ШМО	«Интерактивные технологии в воспитательной работе»
13	Гулина К.Ю	Стажерская практика в МКОУ «ВСШ№1»	«Применение квест-технологий во внеурочной деятельности»

14	Гулина К.Ю	ШМО кл.руководителей	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
----	------------	-------------------------	--

Педагоги школы активно распространяют опыт своей работы через участие в семинарах, вебинарах, конференциях различных уровней.

Учителями в 2016 – 2017 учебном году были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия:

*Таблица 20. Открытые уроки*

№	ФИО	Предмет	Тема урока/мероприятия
1	Гурская Е.И.	география	Географические координаты
2	Гурская Е.И.	биология	Сцепленное наследование с полом
3	Гурская Е.И.	биология- предметная неделя	Внеклассное мероприятие «Я и биология».
4	Раздобудько Н.В.	математика	Построение графика квадратичной функции
5	Раздобудько Н.В.	математика	Повторение: Треугольники
6	Раздобудько Н.В.	Математика- предметная неделя	Игра «Кто хочет стать миллионером?»
7	Путятин А.В	Физика	Механическая работа
	Путятин А.В	Физика- учитель года	Закон всемирного тяготения. Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.
8	Путятин А.В	Физика- предметная неделя	Игра «100 к 1-му»
9	Гулина К.Ю.	химия	«Понятие об углеводах. Глюкоза, ее свойства и значение»
10	Гулина К.Ю.	Внеурочное занятие «Сам себе дизайнер»	Пасхальные традиции

11	Гулина К.Ю.	Химия-предметная неделя	Квест «Химический переполох»
12	Кулешов И.И.	Информатика-предметная неделя	Вн. Мероприятие «Знатоки информатики»
13	Цайслер С.Н.	Русский язык – предметная неделя	Интеллектуальная игра по русскому языку «Клуб веселых и начитанных»
14	Тюкова Н.М.	Открытый урок	«Творчество Гете»
15	Марченко А.И.	Экскурсия по музею	«Изучаем родной край»

Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

а) на муниципальном уровне:

"Учитель года 2017" - 1 место – Мадышева Т.М. учитель начальных классов;

в номинации "Педагогический дебют" - 2 место - Пуяткина А.В. учитель физики.

б) на краевом уровне ( заочный тур) : приняла участие Мадышева Т.М. – учитель начальных классов.

## **Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Площадь библиотеки - 21м<sup>2</sup>.

общий книжный фонд (всего экземпляров) - 1208

общий учебный фонд (всего комплектов) - 817

общий учебный фонд (всего экземпляров) - 1098

электронные образовательные ресурсы - 71

Обеспеченность учебниками составляет 83% в связи с растущим контингентом учащихся. Для полной обеспеченности учебниками на начало учебного года используется обменно-резервный фонд района, добровольные пожертвования родителей.

В школе имеется выход в Интернет, школьный сайт, соответствующий требованиям к ведению сайта. Новостная лента регулярно обновляется.

Таблица 21. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации

№ п/п	Параметры среды	
1.	Наличие подключения к сети Интернет	да
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	13
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	8
5.	Количество интерактивных досок, ед.	2
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	да
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	да
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	да
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	да
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	да
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	да
6.3.	Фиксация хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	да
	- наличие электронных дневников	да
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления	

	образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации	да
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	да
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	да
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	да
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	да
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	да
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	да
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	да
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	да

**Вывод:** информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента

обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;

- заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;

- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций. приоритетные направления по развитию информатизации

образовательного учреждения следующие:

- усиление мер по защищенности информации;

- дальнейшее развитие материально-технической базы (обеспечение всех предметных кабинетов компьютерной техникой);

- развитие локальной сети и использование ее ресурсов в документообороте;

- модернизация пакета программного обеспечения в соответствии с новыми ФГОС;

созданные условия обеспечивают учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, её доступность, возможность получения обратной связи.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

- в школе обеспечен температурный режима в соответствии с СанПиН;

имеется :

- работающая система канализации, а также оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты;

- действующая пожарная сигнализации и автоматическая система оповещения людей при пожаре;

- действующая охрана (кнопка экстренного вызова милиции, дежурные по режиму);

- столовая для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН, организовано горячее питание за счет родительских средств.

Таблица 22. Наличие условий образовательного процесса

<b>Перечень учебных и иных помещений</b>	<b>Кол-во</b>
--	---------------

Кабинет математики	1
Кабинет физики, химии	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет биологии, географии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Кабинет ГКП	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

Полностью автоматизированы рабочие места учителей начальных классов, учителя информатики, химии, физики, администрации школы.

С целью обеспечения открытости информации об образовательном учреждении для общественности, официального представления информации о школе, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, деловых партнеров и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет.

Документооборот, деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, отделом образования и общественностью.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

1. Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

Проблемы и противоречия:

1. В связи с переходом ОУ на ФГОС повышаются требования к информационно-техническому обеспечению образовательного процесса. В школе необходим процесс

переоснащения учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования**

Цель школьной системы оценки качества образования:

получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Функции школьной системы оценки качества образования:

- обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательного процесса;
- диагностика, экспертиза, оценка и прогнозирование основных тенденций развития школы;
- аналитическое сопровождение процесса управления качеством обучения и воспитания;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

### **Выводы и рекомендации по разделу**

При анализе внутренней системы оценки качества образования необходимо указать ее соответствие нормативным требованиям, роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации, выделить проблемы в развитии внутренней системы оценки качеством образования и способы их преодоления

### **Общие выводы**

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. В сравнении с 2015-2016 учебным годом вырос качественный состав педагогического коллектива, повысилась активность учителей на школьном, окружном и

муниципальном уровнях. Данные факты сказались на качестве обученности, подтвержденной независимой оценкой качества.

***Приоритетные направления работы школы.***

**В дальнейшем планируется обратить внимание на:**

- ✓ Реализацию плана введения ФГОС.
- ✓ Коррекцию нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ООО
- ✓ Реализацию основной образовательной программы основного общего образования и дополнительных программ, действующих в масштабе школы.
- ✓ Реализацию программы внеурочной деятельности.
- ✓ Развитие и внедрение модели полиэтнической школы не только во внеурочной деятельности, но и в учебной .
- ✓ Проектирование учебного плана и плана внеурочной деятельности, соответствующих ФГОС на новый 2013-2014 учебный год.
- ✓ Заключение договоров (при необходимости) о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности.
- ✓ Реализацию системы внутришкольного контроля с учетом требований ФГОС.
- ✓ Продолжение мониторингового исследования в разных областях
- ✓ Выбор и использование списка учебников и учебных пособий (включая дидактическое обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС.
- ✓ Создание (разработка, экспертиза, согласование и утверждение) рабочих программ по учебным предметам и курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС на новый 2013-2014 учебный год.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ «Правдинская СШ»:

1. Усиление личностной направленности образования.

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

2. Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.

Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использовать современные информационные образовательные технологии.

3. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

4. Система поддержки талантливых детей.

Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

5. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

6. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам - до завершения их

реализации в образовательном учреждении) и федеральным государственным требованиям.

Учебный план школы разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в нем в полном объеме сохранен обязательный федеральный компонент в части номенклатуры образовательных областей и перечня образовательных компонентов, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышен. Учебные планы позволяют в полном объеме реализовать потребности и запросы участников образовательного процесса.

Показатели деятельности МКОУ «Правдинская СШ» соответствуют региональным критериям.

Направления совершенствования образовательной деятельности:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС;

2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех образовательных ступенях, особое внимание обратить на выпускников 9-х-11-х классов;

3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся;

4. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики с целью привлечения молодых специалистов;

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность;

6. Продолжение работы по усилению материально-технической базы школы, при этом первоочередными задачами считать – приобретение мультимедийного оборудования и обновление компьютерной базы школы.

Пути решения проблем:

1. Развитие инновационного потенциала ОУ по направлениям:

- повышать мотивацию педагогов на участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах регионального, федерального уровней;

- совершенствовать систему педагогического коллектива с одаренными детьми.

2. Обновление образовательной среды на основе компетентностного, системно-деятельностного подхода как необходимое условие достижения высокого качества школьного образования.

3. Переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования школы на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня личностного и познавательного развития обучающихся.

4. Обеспечение непрерывного профессионального образования педагогов в соответствии с требованиями ФГОС, современной модели повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, миссией, целями и задачами ОУ.

Таким образом, показатели деятельности общеобразовательного учреждения по результатам самообследования соответствуют показателям деятельности, необходимым для установления государственного статуса общеобразовательного учреждения.

Директор

В.В.Проворная

подпись

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М. п.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: [pravdinskayashk.ucoz.ru](http://pravdinskayashk.ucoz.ru)

к Положению  
о проведении самообследования  
в МКОУ «Правдинская СШ»

**Показатели  
деятельности МКОУ «Правдинская СШ» в 2017 году**

Таблица 23. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	2015 год	2016 год	2017
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	62 человек	64 человек	67 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	31 человек	27	32
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек	31	32
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	2 человек	6	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 человек/, 50%	31 человек/56%	26 человек/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31,71 балл	3,67	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,71 балл	3,67	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл	30 баллов	65,25 баллов
1.9	Средний балл единого	0 балл	56 баллов	45 баллов

	государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		л	л
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек / 0%	Очеловек/0 %	Очеловек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/ 0%	Очеловек/0 %	Очеловек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/ 0%	Очеловек/0 %	Очеловек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Очеловек/ 0%	Очеловек/0 %	Очеловек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Очеловек/ 0%	Очеловек/0 %	Очеловек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	0чело век/0 %	0чело век/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%	1чело век/33 %	1чело век/33%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%	0чело век/0 %	0чело век/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42челове к/ 68%	49чел овек/7 6,5%	51чел овек/76,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18челове к/ 29%	33чел овек/5 1,5%	28чел овек/41%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2человек/ 3,2%	6чело век/9, 4%	3чело век/4,5%
1.21	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13чел овек	13чел овек
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности	12челове к/ 92%	11чел овек/9 1,7%	12/92, 3%

	педагогических работников			
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77%	10 человек/83,3%	9 человек/75%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 8%	1 человек/ 8,4%	1 человек/ 8,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10 человек/77%	10 человек/77%
1.26.1	Высшая	1 человек/ 7,6%	2 человек/16,6%	3 человек/30%
1.26.2	Первая	6 человек/ 46%	7 человек/53,8%	7 человек/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических			

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.27.1	До 5 лет	4человек/ 30%	3человек/ 23%	3человек/ 23%
1.27.2	Свыше 30 лет	1человек/ 8.4%	1человек/ 7,6%	1человек/ 7,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 30%	4человек/ 33,3%	4человек/ 33,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%	1человек/ 8.4%	1человек/ 8.4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/ 46%	10человек/ 83,3%	8человек/ 61,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	5человек/ 38,4%	10человек/ 83,3%	10человек/ 83,3%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3единиц	0,4единиц	0,5единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13единиц	17единиц	19единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да/нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да/нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да/нет	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	62человек/100%	64человек/100%	67человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20кв.м	19,5кв .м	19,5кв .м
-----	---	--------	--------------	--------------