**Анализ работы методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла**

**за 2015 – 2016 учебный год**

В 2015 – 2016 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла продолжало работать над темой «Современные технологии обучения в работе учителя – залог успешного перехода на новые ФГОС»

Цель: реализация современных технологий обучения на уроке через вовлечение учителей в инновационные процессы обучения и создание условий для перехода на новые ФГОС.

Задачи МО:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня

3.Изучать и внедрять новые технологии обучения.

4.Продолжить работу школы согласно её основной задаче обучения и воспитания, внедрять здоровьесберегающие технологии в УВП.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения. На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2014–2015 учебный год, составлен план работы на 2015 – 2016 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематическое планирование по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла, планирование работы ШМО в новом учебном году.

На втором заседании ШМО, обсудили вопрос о подготовке к педагогическому совету. Была определена тема педсовета «Самостоятельная активная познавательная деятельность учащихся на рефлексивной основе»; намечен план проведения педсовета, а также о подготовке учителей предметников к открытым урокам разных типов по ФГОС на школьном и районном уровнях. Были проанализированы административные контрольные работы за I полугодие 2015 – 2016 учебного года. Проанализировали школьный тур олимпиад в 5 – 11 классах и районный тур олимпиад в 8 - 11 классах. Был заслушан отчет по итогам контроля по предмету химия.

Третье заседание было посвящено системам подготовки выпускников 9 классов к ГИА на уроках математики, а так же предметах по выбору: биологии, химии.

Четвертое заседание было посвящено:

• Результатам итоговых контрольных работ.

• Анализу работы методического объединения за 2015 – 2016 учебный год.

• Составлению плата работы МО на 2016-2017 учебный год.

Для успешной реализации задач методического объединения участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий. Курсовую подготовку прошли учитель информатики и физики Кулешов И.И., учитель химии и биологии Гулина К.Ю.

Учителями МО в 2015 – 2016 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

29.10 прошел окружной этап конкурса "Учитель года 2016". Учителя нашей школы приняли участие в номинации "Педагогический дебют" Старовойтова А.В. и "Учитель года" Кулешов И.И.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Предмет | Тема урока | класс |
| 1 | Гурская Е.И. | география | Планеты-гиганты и маленький Плутон | 5 |
| 2 | Гулина К.Ю. | химия | Вн. Мероприятие по химии Своя игра «Химический поединок» | 8-11 |
| 3 | Кулешов И.И. | информатика | Двоичная система  счисления. | 8 |
| 4 | Раздобудько Н.В. | математика | «Самостоятельная работа учащихся на этапе получения новых знаний» | Мастер-класс для учителей |
| 5 | Старовойтова А.В. | физкультура | Баскетбол | 5 |

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2015 – 2016 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Многие учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, научно – практических конференциях школьного, районного, уровня, и занимали призовые места. Все призеры школьного и районного тура олимпиад были награждены грамотами.

**Победители районной олимпиады 2015 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | место | балл | Ф.И.О. учащегося | Ф.И.О. учителя |
| БИОЛОГИЯ  9 класс | I | 42,5 | Кайманаков Андрей Петрович | Гурская Е.И. |
| БИОЛОГИЯ  11 класс | II | 45 | Басалаева Алина Александровна | Гурская Е.И. |
| ГЕОГРАФИЯ  10 класс | III | 26,85 | Яковлев Артём Дмитриевич | Гурская Е.И. |
| ОБЖ  8 класс | III | 39 | Карташова Елизавета Борисовна | Кулешов И.И. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ХИМИЯ  11 класс | II | 37 | Басалаева Алина Александровна | Гулина К.Ю. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| МАТЕМАТИКА  8 класс | III | 9 | Карташова Елизавета Борисовна | Раздобудько Н.В. |
| МАТЕМАТИКА  11класс | II | 7 | Басалаева Алина Александровна | Раздобудько Н.В. |

В 2015-2016 году проводились факультативные занятия по математике, химии, биологии. Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя МО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения. Выпускники 9 и 11 классов выбрали предметами для сдачи выпускных экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ ***химию и биологию (учителя Гулина К.Ю. и Гурская Е.И.)***

Качество знаний по предметам ЕМЦ по итогам учебного года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | предмет | класс | успеваемость | качество |
| 1 | Кулешов И.И. | физика | 7-9 |  | 100% |
|  | Кулешов И.И. | физика | 10-11 |  | 100% |
|  | Кулешов И.И. | информатика | 7-9 |  | 100% |
|  | Кулешов И.И. | информатика | 10-11 |  | 100% |
| 2 | Раздобудько Н.В. | математика | 7-9 | 53% | 100% |
|  | Раздобудько Н.В. | математика | 10-11 | 50% | 100% |
| 2 | Гурская Е.И. | география | 5-9 | 69% | 100% |
|  | Гурская Е.И. | география | 10-11 | 100% | 100% |
|  | Гурская Е.И. | биология | 5, 8-9 | 68% | 100% |
|  | Гурская Е.И. | биология | 10-11 | 100% | 100% |
|  | Гулина К.Ю. | химия | 8-9 | 58% | 100% |
| 4 | Гулина К.Ю. | химия | 10-11 | 100% | 100% |

Общие выводы:

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

· Высокий результат по предметам естественно – математического цикла.

· Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.

· Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

Затруднения, выявленные в результате данного анализа:

• Недостаточное тиражирование педагогического опыта.

Результаты:

• использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;

• сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;

• сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.