

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Правдинская средняя школа»

Рассмотрено и принято
на заседании педсовета,
протокол №1
от 31.08.2015г

Утверждаю:
Директор  В.В.Проворная
Приказ № 93 от 04.09.2015г



ПОЛОЖЕНИЕ О СПЕЦКУРСАХ

І. Общие положения

1.1. Целью ведения спецкурсов являются:

- апробация нового содержания и форм организации учебного процесса с учетом родительского и ученического запросов;
- создания условий для обеспечения общего развития личности;
- углубления общеобразовательных знаний;
- обеспечения дополнительных возможностей для раскрытия и развития способностей учащихся в различных областях наук;
- развития исследовательских творческих умений учащихся в определенной области;
- развития мотивации личности к познанию и творчеству.

1.2. Задачами спецкурса являются:

- Предметные (расширение знаний ученика по тому или иному учебному или близкому по содержанию предмету);
- Ориентационные (помощь ученику в самоопределении относительно выбора профиля старшей школы или другого учебного учреждения);
- Информационные (знакомство ученика с местными образовательными учреждениями, изучение условий приема, посещение дней открытых дверей и т.п.).

1.3. Деятельность данных курсов строится в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012г;
- Уставом школы;
- Настоящим положением.

ІІ. Организация и содержание деятельности спецкурсов

2.1. Спецкурсы создаются на основе изучения потребностей учащихся и их родителей по принципу добровольных объединений школьников,

включаются в учебный план школы как компонент общеобразовательного учреждения и функционируют в течение учебного года.

2.2. Спецкурсы кроме общих целей (п.1.1.настоящего положения) призваны решать следующие задачи:

- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у старшеклассников умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений;
- создание условий для успешной сдачи итоговой аттестации.

2.3. Занятия спецкурсов проводятся в первой половине дня и включены в общее расписание учебных занятий, которое утверждается директором школы. Продолжительность курса соответствует продолжительности урока, т.е. 45 минут.

2.4. Преподаватель спецкурса:

- составляет рабочую программу в соответствии с учебным планом школы и Положением о рабочей программе учебных предметов МКОУ «Правдинская СШ».
- ведет страницу в классном журнале, где отмечается состав, посещаемость занятий и их содержание, индивидуальное творческое задание.

2.5. Оплата труда за спецкурсы осуществляется согласно тарификации.

III. Методы и формы работы на спецкурсах.

1.1. При проведении данных занятий педагоги должны использовать различные формы и методы обучения и виды учебной работы учащихся, способствующие развитию у них познавательной и творческой активности, в том числе:

- лекции;
- семинары;
- практикумы, лабораторные занятия;
- рефераты, доклады, презентации ;
- и другие формы самостоятельной работы учащихся.

IV. Оценка результатов спецкурсов.

6.1. По окончании изучения спецкурса учащиеся должны приобрести знания, умения, опыт, предусмотренные программой.

6.2. Деятельность учащихся на спецкурсах оценивается отметкой, выставляются текущие, четвертные, годовые оценки. Итоговая оценка

ученика 9-го класса по спецкурсу выставляется в аттестат за курс основной общей школы.

6.3. Формами контроля результативности могут также являться:

- олимпиады;
- конкурсы;
- выставки;
- проекты;
- марафоны;
- др.

V. Программно-методическое обеспечение преподавания спецкурсов

7.1. В преподавании спецкурсов могут быть использованы учебные пособия, пособия по факультативным курсам, а также научно-популярная литература, справочные издания.

7.2. В качестве программно-методического обеспечения могут быть использованы авторские курсы, разработанные учителями школы и прошедшие экспертизу школьного методического объединения и утвержденные педагогическим советом школы.

VI. Контроль за работой спецкурсов.

1. Контроль за ведением спецкурсов осуществляется администрацией через:

- проверку журналов;
- посещение уроков согласно ВШК;
- анкетирование учащихся и их родителей об уровне удовлетворенности работой спецкурсов.

Контроль организации спецкурсов предполагает изучение следующих вопросов во время проведения внутришкольного инспектирования:

- целесообразность выбора формы занятия и эффективность его проведения;
- активность учащихся на спецкурсе;
- организация самостоятельной работы;
- наличие особенностей при проведении (проектные и исследовательские формы, привлечение других людей к проведению, экскурсии и т.п.)
- содержание теоретического материала и практическая направленность;
- посещаемость спецкурсов учениками;
- удовлетворенность учащихся организацией проведения спецкурса.

VII. Ответственность.

Учителя спецкурсов несут дисциплинарную ответственность за невыполнение своих функциональных обязанностей. А так же за нарушение правил внутреннего распорядка и уставных требований.