**«Путешествие в королевство математики»**

(занятие по математике в ГКП)

Учитель: Денисенко Л.А.

**Задачи:**

- совершенствовать умения, находить места числа в числовом ряду, считать до 10 и обратно. Называть соседей заданного числа.

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов

- совершенствовать умения анализировать объекты и вычленять из заданного ряда лишний по характерному признаку.

- развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве.

**Оборудование:**

*демонстрационный материал:*

- 3 домика;

- набор цифр;

- мяч;

- геометрические фигуры;

- карточки для игры найди отличия;

*раздаточный материал:*

- на каждого ребенка набор цифр;

- набор геометрических фигур для игры «Сложи узор»;

- цветные карандаши и листы бумаги.

**Ход занятия:**

Дети стоят в кругу.

Круг широкий вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо 1,2,3.

А теперь пойдём налево 1,2,3.

В центре круга соберёмся 1,2,3.

И на место все вернёмся 1,2,3.

Улыбнёмся, подмигнём

Заниматься все начнём.

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие – в королевство Математики. А отправимся мы туда на ковре-самолёте. Только случилась беда - был сильный дождь и все узоры с ковра смыл, а без узоров ковёр –самолёт не взлетает. Давайте украсим ковёр? *(Дети садятся за столы).*

**Задание на ориентировку на листе бумаги.**

У каждого из вас на столе лежит кусочек от ковра – самолёта. Для того чтобы ковёр взлетел, мы должны правильно его украсить.

Задание: в правом верхнем углу синий квадрат, в левом нижнем углу красный треугольник, в правом нижнем – оранжевый круг, в левом верхнем - зелёный овал, между квадратом и кругом – цветочек, между овалом и треугольником – флажок, в центре – солнышко. *(Дети выносят в середину группы листы и складывают один большой квадрат)*

Дети садятся на ковёр, звучит музыка, дети закрывают глаза.

- Вот мы с вами попали в королевство Математики. Как вы думаете, кто там живёт?

Ну что ж давай посмотрим кто там живёт. *( Первый домик*)

Вот и первый домик жителей королевства. В этом домике живут цифры. Они так долго готовились к встрече с вами, что совсем перепутали свои места. Давайте поможем им найти своё место.

**Дидактическая игра « Найди место в ряду»**

-Молодцы, а сейчас давайте посчитаем

**Дидактическая игра «Прямой и обратный счёт »**

**« Назови соседей»**

- Ну что с жителями первого домика мы поиграли, и идем в гости ко второму домику *(второй домик)*

Кто живёт во втором домике, я не скажу, вы догадаетесь сами, отгадав загадки.

**Загадки.**

**1)** Нет углов у меня, **2)** Я похож на яйцо,

 И похож на блюдце я, И как просто буква « О»

 На тарелку и на крышку, Я почти как круг малец

 На кольцо, на колесо. Я такой, как огурец.

 Кто же я такой друзья?

**3)** Четыре палочки сложил, **4)** На фигуру посмотри,

 И вот фигуру получил. И в альбоме начерти.

 Каждый угол в ней прямой. Три угла, три стороны

 Все четыре стороны Меж собой соедини

 Одинаковой длинны. Получился не угольник,

 Вам его представить рад А красивый ……

 А зову его…

**5)** Четыре угла, как квадрат я имею,

 Но только квадратом назваться не смею

 И всё же, похож на квадрат, между прочим,

 Две длинные стороны и две - покороче.

-Молодцы, все загадки отгадали. Догадались что за жильцы во втором домике? *(геометрические фигуры)*

**Физкультминутка.**

Сколько ёлочек зелёных столько выполним наклонов.

Ножкой топни столько раз, сколько уточек у нас.

Сколько покажу кружков, столько выполним прыжков.

Сколько точек будет в круге, столько мы поднимем руки.

Столько глазками моргни, сколько машинок впереди.

-Ну что отдохнули? Тогда возвращаемся в гости ко второму домику.

Геометрические фигуры большие озорники, очень любят играть. Вы согласны поиграть с фигурами?

**Дидактическая игра «Сложи узор»**

-А ещё фигуры любят превращаться в разные предметы, и в этом мы им поможем.

**Задание на листочке «Преврати фигуру»**

-На этой улице стоит ещё и третий домик, в котором живут задачки. Самые любимые, самые озорные. Они сейчас попробуют вас запутать, будьте внимательны.

**Дидактическая игра «Найди лишний предмет»**

**«Найди отличия»**

**«Лабиринт»**

-Вот мы с вами и побывали во всех домах Математического королевства. Вам понравилось в этом королевстве?

Ну что ж нам пора возвращаться в детский сад. Я приглашаю, вас, на ковёр-самолёт, чтобы полететь в детский сад. *(Звучит музыка, дети закрывают глаза)*